

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СОБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ ИМ.С.М. КИРОВА»



**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
ЗА 2017 ГОД.**

**ДИРЕКТОРА
ДЕТСКОГО ДОМА
В.А.ПЕРЦЕВОЙ**

9. Обеспечение сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан

Служба сопровождения замещающих семей и детей создана с января 2015г.
ИМЕЕТСЯ:

- договор о совместной деятельности органа опеки и попечительства управления образования Собинского района Владимирской области (№2 от 15.01.2017г.).
- положение о сопровождении замещающих семей и детей (принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.01.2016г., утверждено директором детского дома приказ №30/6-О от 29.01.2016г.);
- положение о клубе замещающих родителей службы сопровождения замещающих семей и детей (принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.01.2016г., утверждено директором детского дома приказ №30/6-О от 29.01.2016г.);
- приказ об утверждении нормативных документов Службы сопровождения замещающих семей и детей (№30/6 – О от 29.01.2016г.).

Количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2017 году (в соответствии с договором : план -15 семей (21 родитель) ,28 детей.

Планируемое количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2018 году: 15 семей,28 детей,21 родитель.

В штате службы находились:

- руководитель службы сопровождения замещающих семей и детей;
- социальный педагог – 2 чел.
- педагог-психолог – 2 чел.
- педагог дополнительного образования – 1чел.
- медицинский работник – 1 чел.

Цель сопровождения: помочь замещающим семьям в преодолении кризисных моментов, происходящих в семье, обеспечить стабильность проживания ребенка в семье и предотвратить возврат детей в государственные учреждения или отказ ребенка проживать в данной семье.

Задачи:

- ✓ комплексная реабилитация воспитанников;
- ✓ подготовка воспитанников к передаче на воспитание в замещающую семью.
- ✓ организация психологического и социально-педагогического, медицинского сопровождения всех форм устройства детей в семью: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья;
- ✓ консультирование граждан по вопросам семейного жизнеустройства;

- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений, в которых учатся дети из замещающих семей.
- ✓ подбор ресурсной семьи для ребенка;
- ✓ подготовка семьи и ребенка к совместной жизни в замещающей семье;
- ✓ организация и осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема;
- ✓ правовая поддержка замещающей семьи и приемного ребенка;
- ✓ подготовка приемного ребенка к самостоятельной жизни;
- ✓ поддержка приемного ребенка после выпуска из замещающей семьи;
- ✓ помощь биологическим родителям приемного ребенка в восстановлении родительских прав в интересах ребенка.

За период работы Службы сопровождения замещающих семей и детей была проведена работа по следующим направлениям:

1. Работа с замещающими семьями.
2. Работа с семьями, которые находятся в кризисной ситуации.
3. Работа с биологической семьей ребенка.
4. Сопровождение выпускников.
5. Просветительская деятельность и защита прав детей.
6. Взаимодействие с другими учреждениями социума.
7. Прохождение волонтерской практики.
8. Повышение уровня профессионального мастерства.
9. Комплексная реабилитация ребенка и подготовка к проживанию в семье.

Работа с замещающими семьями	Всего:15 семей/21 родитель/28 детей
Работа с семьями, которые находятся в кризисной ситуации.	- по ситуации (5 семьи\6 детей);
Работа с биологической семьей ребенка	- 10детей/7 семей. Из них 6 детей переданы в кровные семьи. (4детей -по заявлению находились в детском доме; 1 ребенок – передан родственникам –бабушке, 1реб.- матери после освобождения). 5 детей/3 семьи - мать находится в местах лишения свободы;
Сопровождение выпускников.	Всего:35 выпускников - 8 выпускников до 18 лет - 27 выпускников от 18 до 23 лет - 15выпускников (другие)
Прохождение	-39 человек (11 семейных пар и 14 одиночных)

По плану сопровождения (плотное сопровождение) в 2017 году – 3 семьи /6 детей. Все дети являются школьниками. Из них 1 ребенок (16%) – обучается в начальных классах, 5 детей (83%) – среднее звено. С данными семьями составлены индивидуальные планы работы, заведены личные дела на каждую семью. Посещение проводилось соответственно нормам и положениям (1 раз в квартал). Всего было проведено 7 посещений. Данные посещения носили различные цели:

- комфортность пребывания ребенка в семье 3 семьи\ 6детей (100%);
- диагностика проблем семьи;
- оценка физического, умственного, эмоционального развития детей, навыков самообслуживания.

По результатам посещения и проведенным беседам нами было выявлено, что в данных семьях сложились дружеские отношения, взаимопонимание, благополучная обстановка. Родители смогли найти правильный подход к детям, умело выстроить общение с ними. Дети получают все необходимое (одежда, обувь, книги, игрушки, школьные принадлежности) в соответствии с возрастом и находятся в пользовании детей. Соблюдают режим дня (6дет.\100%), оказывают посильную помощь по дому (6дет.\100%), организуют досуг детей (6дет.\100%). Все дети занимаются дополнительным образованием, посещают секции. С данными замещающими родителями проводилось тесное сотрудничество. Оказывались индивидуальные консультации по различным вопросам, оказывалась психологическая помощь детям и родителям.

Работа с замещающими семьями по запросу управления опеки и попечительства была продолжена с 12 семьями, в которых проживает 22 детей. Все семьи являются уже не первый год замещающими:

- 3 год -2 чел. (15%)
- 4 года - 3 чел.(23%)
- 5 года – 1 чел.(8%)
- 6года – 2 чел.(15%)
- 7 лет – 1 чел.(8%)
- более 7 лет – 4 чел.(31%)

В процессе взаимодействия с семьями использовались следующие методы и формы работы:

- ✓ выходы специалистов по месту жительства замещающей семьи;
- ✓ посещение учебных заведений, школ;
- ✓ профилактические беседы;
- ✓ социально-психологическое диагностирование;
- ✓ консультации;
- ✓ информирование по проблеме;
- ✓ подготовка заключений и рекомендаций;

На каждую семью заведены учетные карты с указанием всех данных и имеющихся проблем в семье.

Специалисты Службы активно посещали школы, где обучаются дети из замещающих семей – 7 (охват – 24 ребёнка)

Цель посещений:

- исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей – родители посещают родительские собрания, интересуются учёбой детей, оперативно реагируют на замечания учителей.

- усвоение детьми школьной программы, отношение к школе, дисциплина – имеются пропуски занятий (Толстой Я., Евдокимов Р.) без уважительной причины, успешное усвоение школьной программы, у большей половины детей.

3. Проведено индивидуальных консультаций с замещающими семьями –

По вопросам:

- Поведения детей в школе и дома – 7
- Посещение уроков и успеваемость - 8
- Социальные вопросы – 4;
- Звонки по интересующим вопросам (обмен информацией) -20

4. Работа с родителями и детьми:

- мониторинг детей, проживающих в замещающих семьях по параметрам:
- общая осведомленность (представление об окружающем мире) -96 % детей хорошо ориентируются в ближайшем окружении.
- эмоционально – волевая сфера – серьёзно относятся к оценке 85 % детей, имеют низкую школьную мотивацию – 10%.
- познавательная активность в обучении : интерес к учебной деятельности показали 85% детей, самостоятельность – 70%, овладение программой – 85%

- работа по кризисной ситуации в семьях:

- 1 семья (1ребенок) – воровство, психо – эмоциональное состояние ребёнка.
- 1 семья (1ребенок) - нет желания посещать школу.

Проведены беседы об отношениях со сверстниками и учителями;

Диагностика - мотивация учебной деятельности.

Результат проведённой работы – мальчик с положительными оценками закончил 7 класс, отношения с одноклассниками нормализовались, будет продолжать учиться в своём классе. Мальчик допущен к сдачи экзаменов.

Проведены мероприятия:

- цикл занятий: «Успешные дети – сироты на ринге жизни» (дети-17 чел.)
- Правовой день « Ответственность за совершенные правонарушения» (дети-9 чел.)
- проведен круглый стол с замещающими родителями по теме:

копилка вопросов «Мы такие разные или как научиться понимать друг друга» - 9 чел.;

-«Правовой день» - (родители- 8 чел.)

- праздник спорта « Мы – вместе»; (совместный) – 3 семьи.

- «Учимся понимать друг друга» 11 чел.

- Совместно с органом опеки и попечительства г.Собинки проведены:

1. тренинг «Береги себя мама» - 15 чел.

2. конкурс «Шеф – повар дома» - присутствовало 30 человек (родителей и детей).

- проведено анкетирование « Я - родитель» - определение типа воспитания;

- тестирование родителей по вопросам взаимоотношений с детьми.

5 Выезды с детьми:

«Весёлые старты» соревнования	2 чел.
с. Павловское	
«Шанс» г. Москва (тренинг)	2 чел.
Экскурсия в КФС г. Москва	10 чел.
ВРО Общество «Динамо» «Проводы зимы» соревнование	2 чел.
Футбол. Встреча с командой Лакинского д/д	5 чел.
Областной мини – футбол на стадионе «Торпедо»	6 чел.
г. Владимир	2 –е место
Товарищеская встреча по мини -футболу с воспитанниками Лакинского д/д	6
Конкурс «Муза и дети»	2
г.Москва цирк Никулина	14
г.Москва киностудия «Мосфильм»	5
г.Москва «День рождения Чебурашки	10
Областные соревнования по мини – футболу	4
п. Павловское	
г.Москва «Рождественская песенка года»	13
Областной конкурс	3
« Правовой лабиринт»	
- Парк развлечений Хеппилон ТРК «Вегас» г.Москва	5
Олимпийский ледовое шоу «Щелкунчик» г. Москва	10