

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«СОБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ ИМ.С.М. КИРОВА»



**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД  
ЗА 2016 ГОД.**

**ДИРЕКТОРА  
ДЕТСКОГО ДОМА  
В.А.ПЕРЦЕВОЙ**

ГКУ ВО «Собинский детский дом им. С.М.Кирова» представляет текстовую информацию за 2016год по следующим вопросам:

**1. Анализ состава воспитанников**

- Анализ состава воспитанников учреждения:

\* по возрасту:

Сведения о воспитанниках:											
3-4 лет	5-6 лет	7-15 лет	16 лет	всего детей	из них девочек	сирот	учатся всего	в 10-11 классах	в других учрежд.	не учатся - больны	не учат после 7лет
1	1	10	-	12	4	1	10	-	-	-	-

\* по принадлежности к территориям первичного выявления воспитанников

№	Территория	Количество воспитанников
1	Собинка и район	3
2	Владимир	1
3	Гусь-Хрустальный район	1
4	Камешковский район	2
5	Судогодский район	3
6	Гусь-хрустальный	1
7	г.Кольчугино	1
8		

\* по причинам лишения попечения родителей по форме:

Всего воспитанников	Родители: мать											отмена усыновления	
	Умерла	По заявлению матери / опекуна	ЛРП	Огран. в	лишены или ограничены в	больны	Оставление детей	в заключении	в розыске	без вести отсутствующие	Отказались/ сведения о родителях не известны		поместили временно/ст. 77
12	1	5	2	1				3					

Всего воспитанников	Родители: отец										отмена усыновления	
	умерли	По заявлению опекуна	ЛРП	Огран. в род. пр	лишены или ограничены в дееспособности	больны	Оставление детей	в заключении	в розыске	без вести отсутствующие		Отказались/ сведения о родителях не известны
12	1										-/11	

\* по классам, по интеллекту по форме:

класс	Всего воспитанников	нор-ма			задержка	ВП вид	Обучаются в вечерн. школе	Надомное обучение	Шк.-инт. для слабых ид.	Шк.-инт. для глухих	Шк.инт. V вид (речевая)	Кадеты
		норма	задержка	гимназия								
дошкольники	2	2										
1класс	2	1				1			-	-	-	-
2класс	1	1							-	-	-	-
3класс	2	1	1						-	-	-	-
4класс	1	1							-	-	-	-
5класс	2	2							-	-	-	-
6класс									-	-	-	-
7класс	1	1							-	-	-	-
8класс	1	1							-	-	-	-
9класс									-	-	-	-
10класс	-	-							-	-	-	-
11класс	-	-							-	-	-	-
итого	12	10	1			1			-	-	-	-

**Анализ возвратов воспитанников в детский дом из замещающих семей :**

Всего воспитанников	Из них поступивших из замещающих семей	Причина возвращения из замещающих семей		
		Отмена усыновления	Отмена опеки	Расторжение договора с приемными родителями
12	2		1	1

## 2. Управление учреждением:

- наличие и дата принятия коллективного договора:

Коллективный договор на 2016-2019гг., рег. № 7934 от 28.07.2016г.

- численный и персональный состав попечительского совета- 3 человека,

1. Кулыгина В.А., начальник отдела работы с плательщиками УФНС по Владимирской области

2. Пономарев С.А., директор ИП Пономарев С.В.

3. Перцева В.А., директор детского дома

- название локального акта дата и № приказа о его утверждении:

Приказ № 31/1-О от 01.02.2016г. «Об утверждении Положения о попечительском совете »

### Анализ работы попечительского совета 2016год

№	Вид деятельности	Мероприятия
1	Содействие организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий и других массовых мероприятий	- поздравление воспитанников с началом учебного года (приобретение канцтоваров, школьных принадлежностей ), -организация поездки в <b>г.Муром</b> ( музей «Хлебная горница», мастер –класс по росписи пряника, крытый стадион(каток)), - Музей пряника, мастер-класс, музей «Шоколада», экскурсия на предприятие по изготовлению мороженого <b>г.Владимир</b> , - поездка в г. <b>Юрьев –Польский</b> ( мастер -класс изготовление игрушек из соленого теста (заяц),интерактивная игра «Обо всем»); -приобретение новогодних подарков детям; - кукольный спектакль к 1 сентября ( театр кукол «Фронт»г.Муром) - <b>г. Судогда</b> « Краеведческий музей», концерт «Потешки»
2.	Содействие в функционировании различных форм организации образования и воспитания детей	- поиск репетиторов для работы с одаренными детьми
3.	Участие в проведении праздников	«День победы», «День защиты детей», «Выпускной вечер», День знаний, подготовка к Новому году
4.	Участие Совета в развитии предметно-развивающей среды групп	- оказание помощи по приобретению наглядного, дидактического материала
5.	Содействие в улучшении условий воспитания, отдыха	Приобретение душевой кабины

- Положение о службе сопровождения воспитанников: приказ № 206/5–О от 31.08.2016г. «Об утверждении положений о службе сопровождения воспитанников проживающих в детском доме

- социально-педагогическая служба;

- психологическая служба;
- медицинская служба;
- социально-правовая служба

### Структура и состав службы сопровождения воспитанников:

Социально-педагогическая служба	Психологическая служба	Медицинская служба	Социально-правовая служба
-педагог-организатор -педагоги дополнительного образования -инструктора по труду -инструктор по физ.культуре	Педагог-психолог	старшая медсестра медсестры врач-педиатр	социальный педагог

Ф.И.О. специалиста	Специальность	Должностные обязанности в службе (кратко)
Чернова Надежда Николаевна	Педагог-организатор	Обучение организации разумного, полезного и рационального досуга. Изучение сферы дополнительных интересов ребенка с целью вовлечения его в кружки, секции и в перспективе выявление его профессиональных интересов, профессиональных склонностей. Создание условий для самореализации, развитие творческих способностей детей.
Никонорова Надежда Сергеевна	Инструктора по труду	Привитие навыков самостоятельной жизни, подготовка к выполнению функций хозяек и хозяев. Создание условий для самореализации, развитие творческих способностей детей.
Никонорова Надежда Сергеевна Будилова Екатерина Валерьевна	Педагоги дополнительного образования	Формирование специальных навыков на занятиях в объединении. Развитие эмоциональной сферы, личностного и интеллектуального потенциала, интересов и склонностей ребенка через занятия в структуре дополнительного образования.
Тимофеева Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию; Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей; Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка. Профилактическая работа и оказание помощи по преодолению эмоционального выгорания педагогов, сотрудников детского дома. Мониторинг развития воспитания детей в семье. Работа по устройству ребенка в семью. Работа по отслеживанию прохождения первичного периода адаптации усыновленных, приемных, опекаемых детей. Основные виды деятельности службы –

<p>Иванова Наталья Викторовна Федорова Надежда Григорьевна Соловьева Н.Г.</p>	<p>Старшая медсестра медсестра</p> <p>Врач-педиатр</p>	<p>психопрофилактика, психодиагностика, развитие, коррекция и консультирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно- психическим развитием детей путем углубленных медосмотров и диспансерного наблюдения педиатра и врачей узких специальностей.</li> <li>2. Организация и проведение профилактических и лечебно- оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности.</li> <li>3. Противозидемическая работа.</li> <li>4. Организация медицинского контроля за рациональностью режима учебной и внеучебной деятельности школьников, их питанием, физическим воспитанием, общественно- полезным производительным трудом.</li> <li>5. Оказание помощи воспитанникам в выборе профессии в соответствии с состоянием здоровья.</li> <li>6. Работа по гигиеническому воспитанию с воспитанниками, педагогическим персоналом, воспитателями патронатных семей по формированию навыков здорового образа жизни и сознательного отношения к своему здоровью.</li> <li>7. Работа с педагогическим коллективом детского дома, воспитателями и педагогами школ по разработке индивидуального подхода к воспитанникам, с учетом их проблем в состоянии соматического и психического здоровья.</li> <li>8. Индивидуальные и групповые консультации воспитателей по проблемам состояния здоровья воспитанников и способах оздоровления.</li> <li>9. Ознакомление педагогического персонала, воспитателей с санитарными правилами (СанПин) к условиям организации учебно-воспитательного процесса, условиям проживания и питания воспитанников, профилактике инфекционных заболеваний и гельминтозов.</li> <li>10. Посещение приемных семей с целью контроля за условиями проживания воспитанников.</li> <li>11. Ведение медицинской документации по всем разделам работы.</li> </ol>
<p><b>Нестерова Галина Николаевна Хабибуллина Людмила Александровна</b></p>	<p><b>Социальный педагог</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.Осуществление реабилитационной программы, индивидуальная коррекционная работа с детьми.</b></li> <li><b>2. Защита социальных прав и законных интересов ребенка</b></li> <li><b>3.Связь с кровной семьей ребенка;</b></li> <li><b>4.Социально-педагогическое сопровождение выпускников разных лет.</b></li> <li><b>5.Мониторинг развития воспитания детей в семье.</b></li> <li><b>6. Работа по устройству ребенка в семью.</b></li> <li><b>7.Работа по отслеживанию прохождения первичного периода адаптации усыновленных,</b></li> </ol>

- Наличие общественных детских объединений, привлечение к их работе учреждений и организаций социума.

**Детское объединение «Наследие»,** в которой насчитывается 10 воспитанников детского дома. Управляет ею совет воспитанников из 4 человек.

Привлечение к работе учреждений и организаций:

Совет ветеранов города Собинки;

Дом детского творчества;

стадион «Труд»,

Дом культуры г. Собинки,

Центр детского юношеского туризма

### 3. Укрепление материально-технической базы.

- Исполнение сметы расходов:

Поступило всего (тыс. рублей)	Источники финансирования:			
	бюджетн ое финанси рование	внебюджетные источники финансирования		
		российские граждане	российские организа ции	иностранны е граждане и организа ции
17670	17670	225,9 т. р.		31794,015т.р.

**- Привлечение спонсорских средств (тыс.)в виде благотворительности – 32019,9т.р ,**

Из них:

-на ремонтные работы-30161,215 т. р.

-на приобретение оборудования и основных средств– 1632,8 т. р.

-мягкий инвентарь - 225,9 т.р.

- прочие материалы (посуда, канцтовары)- т.р.

Источники поступления средств:

-физические лица- 225,9 т.р..

-от российских организаций - т.р. .

-от фондов – 31794,015 т.р. .

**- Количество автотранспортных средств учреждения (вид, год выпуска).**

№ п/п	Наименование транспортного средства	Год выпуска
1	Автобус «ПЕЖО»	2010

2	ВАЗ 11183 «Лада Калина», легковая	2006
3	ВАЗ 2107, легковая	2001 списывается
4	ГАЗ 53 , грузовая	1990 списывается
5	ГАЗ-32213 «Газель»	2012

### Наименование ремонтных работ в 2016 году

Наименование ремонтных работ	Сумма затрат в тыс руб	
	бюджетные	привлеченные
Электроизмерительные работы	15,226	
- Ремонтные работы здания детского дома: комплекс отделочных , внутренних работ детского дома: замена полов первого и второго этажей, ремонт пищеблока, процедурной, покраска стен и потолков 1,2 этажей, ремонт лестничных проемов, замена дверных блоков, ремонт туалетов, косметический ремонт спален, групп -Устройство подъездных путей по периметру детского дома -Благоустройство территории, теплицы, устройство площадки под контейнеры - косметический ремонт фасадов зданий бани, прачечной, замена кровли и окон -строительство футбольного поля -замена АПС  Замена дверей на запасных выходах на металлические		30161,215
- обработка чердачных перекрытий	82,774	
<b>ИТОГО</b>	<b>98,0</b>	<b>30161,215</b>

### Планируемый ремонт в 2017 году

Наименование ремонтных работ	Сумма затрат в тыс.руб	
	бюджет	привлеченные
Ремонт кабинетов, прачечной, гаража		2000,0
Установка решеток по предписанию	60,0	
Ремонт продуктового склада		
<b>итого</b>	<b>60,0</b>	<b>2000,0</b>

**- Выполнение санитарных норм спальных помещений, создание бытовых условий, приближенных к домашним:**



Число детей по госзаданию	Число воспитанников на 01.01.17	Количество групп в учреждении на 01.01.2017	Число спален	Площадь спален (кв.м)	Площадь спален на 1 ребенка	Число детей в спальне
16	12	2	13	223,2	6,8	1-2

№-название группы	Наличие в воспитательной группе помещений					
	для отдыха и игр	для занятий (подготовки и уроков)	приема и приготовления пищи	санитарный узел и душевая	раздевальная	комната воспитателей
1	имеется	имеется	имеется	имеется	общая	имеется
2	имеется	имеется	имеется	имеется	общая	имеется

### - Создание условий для безопасного проживания воспитанников

Год застройки, % износа	Наличие ограждения	Состояние пропускного режима	Установка тревожной сигнализации	Число видеокamer	Наличие договоров с ОВД и ЧОПами
1971г 100%	имеется	имеется	имеется	14	-ЧОО «Партнер-Регион», - договор с ФГКУ УВО УМВД по Владимирской обл. на реагирование тревожной кнопки

### - Создание условий для трудового воспитания и обучения, развитие подсобных хозяйств:

Количество мест в мастерских для труда						Подсобное хозяйство		Кружки трудовой направленности	Договор с ЦЗН
столярная, слесарная	швейная	обувная	парикмахерская	СБО	другие	вид	доход		
6-8	6-8	-	-	21	Социальная квартира	сельское хозяйство		«Бабушкин сундучок» «Хозяюшка»	Имеется №1 от 12.01.2015г

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**- Создание условий для расширения социальных контактов воспитанников**

Компьютерные классы (год открытия)	Информационные центры (год открытия)	Общественные детские организации	Шефствующие, спонсорские организации
2005 г. капитальный ремонт 2014г.	-	<p align="center">Детская организация «Наследие»</p> <p align="center">Совет воспитанников детского дома</p>	<p>-Фонд развития медицинских технологий          -УФНС России по Владимирской          -ОДН при ОВД г. Собинки          Спортивное общество «Динамо»          Кондитерская фабрика «ЗАО Ферреро Руссия»          Фонд «Милосердие и порядок»          Благотворительный фонд «Северная корона » г. Москвы          Волонтеры г.Москва «Добрая планета»          Волонтеры г. Москва «Теплый свет»          Благотворительный фонд «Руки помощи» , г.Москва          Волонтёры г. Владимир          Налоговая служба г. Муром          Налоговая служба №10,№12г. Владимир          Налоговая служба г. Юрьев - Польского          Налоговая служба г. Судогды          ООО «Коудайс МКорма»          «Единая Россия»          СбербанкРоссии          Благотворительный фонд «Лада»          Ростелеком          ОАО « ДСК Трасса»          ДК г.Собинки,          ООО»Швейная фабрика»</p> <p>ООО «Диагностика инженерных сетей»          ОАО «Первая городская железнодорожная колонна»          г.Москва          Администрация г.Собинки          Министерство промышленности и торговли          Благотворительный Фонд «Арифметика добра»          Свято-Троицкий храм с.Ворша          МБУК ДК с. Ворша</p>

			<p>ДЮСШ «Химки» г. Москва  Региональное подразделение  Нисан Восток</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СДК Черкутинское Собинского района</li> <li>- Фонд «Асенька»</li> <li>- Учащиеся 4 класса МБОУ СОШ №4 г. Собинки</li> <li>- Центральный парк г. Владимир</li> <li>- Выпускники детского дома</li> <li>- Мотоклуб г. Владимир</li> <li>- Спорт-магазин «Декатлон» г. Владимир</li> <li>- Центр культуры и спорта пос. Ставрово</li> <li>- Группа-компания «Спектр («Консультант плюс»)</li> <li>- Фонд «Супремус»</li> <li>- Театр кукол «Франт» г. Муром</li> <li>ДК с. Заречное Собинского района</li> </ul>
--	--	--	--

-Детей, за которыми закреплены наставники - 2

#### 4. Кадровый состав учреждения.

- Кадровое обеспечение учреждения (на 01.01.2016 г)

Всего Сотрудни ков  ( без внешних совместит е)	Из них						
	Педагогов				Врачей (план/факт)	Медсестер (план/факт)	Не педагогических и немедицинских работников
	Всего ( без учета руков одящ. работ н)	воспитателе й (план/факт )	педагог ов- психол огов	социальны х педагогов			
35	11	5 / 4	1	2	1/1сов	3/2	19

- Состав педагогических работников учреждения:

Всего сотрудни ко в( без внешних совмести те)	Из них педаго ги	Из них имеют образование			Из них				Число ставок педагог о в доп.обра зо- вания/фа кт
		Высш ее	Среднее специаль ное	средн ее	Не имею т квали ф. катег орию	Имею т высшу ю квали ф. катег орию	Имею т 1 квали ф. Катег орию	Соответст вие занимаемо й должн	
35	11	7	4	-	4	2	4	1	1,5/1,5

-Сведения об участии в работе методических объединений педагогов

Число специалистов	На какой базе работает МО
Директор – 1	областное МО на базе Суздальского детского дома
Педагог-психолог – 1	семинар ВИРО (2) МО Собинский детский дом Круглый стол ВИРО
Социальный педагог – 2	семинар ВИРО МО Собинский детский дом Круглый стол ВИРО Конференция ВИРО
Заместитель директора по УВР – 1	областное МО на базе Мстерского детского дома семинар ВИРО (2) МО Собинский детский дом
Заместитель директора по МР, руководитель службы сопровождения – 1	г. Владимир благотворительный фонд «Надежда» семинар г.Москва семинар г.Калуга семинар, администрация области г. Владимир

<p>Инструктор по трудовому обучению – 1</p> <p>Воспитатель – 5 Воспитатель -1 Инструктор по физкультуре-1 Заместитель по АХЧ -1</p>	<p>МО Мелеховский детский дом МО Собинский детский дом ВИРО, семинар</p> <p>Мастер –класс ВИРО, МО Собинский детский дом</p> <p>МО Собинский детский дом Мастер –класс ВИРО семинар ВИРО, МО Собинский детский дом семинар, администрация области г. Владимир</p>
---	---

### **- тема методической работы учреждения**

Педагогический коллектив в 2016 году продолжил работу над единой методической темой: «Коррекционно – развивающая работа по социальной адаптации воспитанников детского дома».

***Основная цель работы методического объединения: создание условий для успешного развития личности воспитанника детского дома и успешной интеграции его в социум.***

#### ***Задачи:***

- создать условия для повышения информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников;

Тема выбрана в связи с тем, что особенностью комплектования детского дома является позднее выявление детей в асоциальной среде, большое количество воспитанников поступает из замещающих семей в подростковом возрасте (13-15 лет), которые совершили противоправные действия и стоят на учёте в правоохранительных органах. Необходимо было изменить отношение к детям, организовать комплексную реабилитационную работу с учётом рекомендаций психолога, научить педагогов проводить коррекцию поведения детей, проводить воспитательную работу с применением интерактивных форм.

Поставленные задачи перед методическим объединением осуществлялись по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое направление включает в себя создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников, обработке результатов мониторинга профессиональных умений и информационных потребностей педагогических работников, создание нормативно правовой базы обеспечивающей деятельность службы. В рамках данного направления была усовершенствована и разработана регламентирующая нормативная база службы, включающая: приказ №206-О «Об открытии методического объединения воспитателей» от 31.08.2016г., положение о методическом объединении педагогических работников (принятое на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.01.2016г. и утвержденное приказом №30/2-О от 29.01.2016г.).

За 2016год учреждение детского дома полностью укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию. Кадровый педагогический состав образовательного учреждения стабилен и насчитывает 14 человек. Из них руководящий состав – 3 человека (директор, 2 заместителя директора), педагогический - 11 человек (воспитатели – 4 человека, социальные педагоги – 2 человека, педагоги-психологи – 1 человек, педагог-организатор, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования). У всех специалистов организованы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 71%. 43% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 4чел.(28%) на сегодняшний день не имеют квалификационных категорий, т.к. стаж работы в детском доме менее двух лет. Средний возраст педагогического коллектива 50 лет, 7чел. (50%) педагогов являются пенсионерами.

Системно и последовательно в учреждении проводится работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2016 года 9 педагогов (64%) повысили свою квалификацию через различные формы обучения.

#### **Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через семинары:**

- «Эффективные модели профилактики отклоняющего поведения (в том числе в результате употребления наркотических и психо-активных веществ) несовершеннолетних». Семинар-совещание (04.02.2016г. ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования», Крючкова Л.А., заместитель директора по УВР, Мураткина Н.Н., психолог.
- «Основы антиалкогольного, антинаркотического воспитания детей и молодежи». Семинар (26.02.2016г. Владимирский технологический колледж, Мураткина Н.Н., психолог, Хабибулина Л.А.социальный педагог).
- «Инновационные технологии и новые подходы к работе с замещающими семьями» Семинар-тренинг (17.03.2016г. Благотворительный фонд «Надежда», Ефименко О.В., руководитель службы сопровождения, Мураткина Н.Н., психолог).
- «Разработка и внедрение технологий социализации воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождение выпускников таких организаций» Семинар (5-6 мая 2016г. ФГАОУ ВПО «Северокавказский федеральный университет» г.Москва, Ефименко О.В. руководитель службы сопровождения).
- «Обеспечение социализации воспитанников через реализацию программ дополнительного образования» Семинар (12.05.2016г. ГКУ ВО «Мстерский детский дом», Крючкова Л.А., заместитель по УВР).
- «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» Семинар (25-26 мая 2016г. ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» Калужская область, Жуковский р-он, г.Кременки, Ефименко О.В., руководитель службы сопровождения).

- По вопросам технической защиты информации с участием представителей ФСТЭК России Обучающий семинар (16.06.2016г. Здание администрации области г.Владимир, актовый зал, Ефименко О.В., Перин А.И., зам по АХЧ )
- Семинар «Совместная деятельность Службы сопровождения замещающих семей детского дома и органов опеки и попечительства по обеспечению права ребенка жить и воспитываться в семье» (18.11.2016г. ГКОУ ВО «Мелеховский детский дом» , Ефименко О.В., заместитель директора , руководитель службы сопровождения)

ВИРО города Владимир курсы повышения квалификации по теме:

- ✓ «Социализация личности ребенка через развитие и поддержку детского общественного движения» Дистанционные курсы (602) ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования» 15.02.2016г., Чернова Н.Н., педагог-организатор).
- ✓ «Методическая работа: современные подходы в условиях введения ФГОС нового поколения» Курсы (10-12 мая 2016г.ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. А.И.Новиковой», Ефименко О.В., руководитель МО).

А так- же:

- ❖ «Актуальные проблемы воспитания детей и молодежи в современной России». Круглый стол (24.02.2016г. ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования» Нестерова Г.Н., социальный педагог).
- ❖ «Проблемы формирования здорового и безопасного образа жизни». Круглый стол (25.02.2016г. ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования» Мураткина Н.Н., психолог).
- ❖ «По вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Вебинар – совещание (23.03.2016г., Мураткина Н.Н., психолог)
- ❖ «Развитие семейного жизнеустройства на современном этапе» Конференция (26.04.2016г. ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования», Нестерова Г.Н., социальный педагог).
- ❖ Конференция «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей: теоретико-прикладные аспекты подготовки специалистов и замещающих родителей» (30.11.2016г. ГАОУ ДПО ВО ВИРО имени Л.И.Новиковой, Ефименко О.В. руководитель службы сопровождения)
- ❖ Областная научно-практическая конференция «Специальная Олимпиада и пути развития социального движения во Владимирской области 2017-2020г» (25.11.2016г.г.Владимир,Крючкова Л.А., заместитель директора по УВР, Иванов В.Г., инструктор по физкультуре).
- ❖ Виртуального летнего лагеря для педагогов «Вместе к успеху! Лето – 2016» ВИРО г.Владимир (Ефименко О.В.,заместитель директора по МО).

Для специалистов на базе детского дома были созданы условия для участия:

- ✓ «Региональные и муниципальные практики внедрения профессиональных стандартов работников социальной сферы» Семинар – вебинар

(26.02.2016г. ГБОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет», Хабибулина Л.А.).

Два педагога делились своим опытом в рамках областных курсов повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. А.И.Новиковой» ( мастер – класс 28.04.2016г. Никонорова Н.С., Кондратьева Е.С.).

Директор детского дома Перцева В.А. прошла обучение «Менеджмент в образовании» «Владимирский институт развития образования им. А.И.Новиковой».

За данный год было проведено:

Педагогический совет: «Работа службы сопровождения с детьми девиантного поведения» (апрель 2016г.).

Педагогический совет - практикум: «Социальное проектирование – технология социального воспитания детей» (ноябрь 2016г.).

Методическое объединение тема:

«Интерактивные формы работы с детьми, как пути совершенствования воспитательного процесса».

«Социальное проектирование – технология социального воспитания детей»

✓ Декада «Интерактивные формы работы с детьми».

✓ Круглый стол по теме « Итоги проведения декады открытых интерактивных занятий педагогов».

Проведен конкурс методических разработок педагогов по духовно-нравственному воспитанию в детском доме и в международном творческом конкурсе «Конкурсник» (5 педагогов).

Десять педагогов предоставили свои социальные проекты на различные темы, лучшие из них примут участие в конкурсе.

Продолжается работа по улучшению методического обеспечения образовательного процесса. Осуществляется подписка на научно-практическую, методическую, психолого-педагогическую и специальную литературу. Сохраняется подписка на такие издания как: «Вестник образования», «Школьный психолог», «Классный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Библиотека воспитателя», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Детский дом», «Воспитание школьников» детей.

Рабочих мест, подлежащих аттестации 35, из них аттестовано - 35



## 5. Анализ ведения делопроизводства.

- наличие номенклатуры дел, согласование ее с архивным отделом ОМС  
имеется

- наличие ставки кадровика - **специалист по кадрам ,1 ставка**

- число накопительных папок в соответствии с номенклатурой дел:  
законченных дел – 236 , переходящих дел – 257 .

## 6. Анализ программно – методического обеспечения воспитательного процесса:

-наименование программы развития учреждения

Полное наименование программы	Срок действия	Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия	Дата утверждения программы, кем утверждена	Какой этап программы реализует на 01.01.2017 г.
Программа развития на 2016-2019	4года		29.08.2016, педсовет	2этап

-наименование программ социализации воспитанников:

Наименование программы и ее характер (комплексная, парциальная)	На какой возраст детей программа рассчитана	Объем программы	Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия	Кто из педагогов реализует программу
«Становление»:	7 - 16 лет	195 ч на 3 года	Прошла конкурсную рецензию	Все педагоги, психолог, врач, социальный педагог
«Мой дом-моя семья»	6 - 17 лет	189 ч на 5 лет	Рецензия Харчевниковой Е.Л. 17.12.2007 г.	Воспитатели, социальный педагог, инструктор по труду
Целевая комплексная программа «Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома»	Дети младшего школьного возраста, подросткового возраста, выпускники	10 лет	Л.К.Фортова, доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор кафедры специальной педагогики Владимирского	Воспитатели, психолог, социальный педагог, медицинские работники

	ки детского дома		государственного гуманитарного университета, Т.Н.Волкова, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогике Шуйского государственного педагогического университета, 2009г.	
«Постинтернатная подготовка к самостоятельной жизни»	15 – 17 лет	72 ч	Фонд «Надежда»	Воспитатель
«Учись общению»	10 – 14 лет	11ч	МО детского дома 2009 г	Воспитатели, психолог, социальный педагог,
«Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»	7-12 лет	14 ч.	МО детского дома 2010 г. Прошла конкурсную рецензию	Воспитатели, психолог, социальный педагог, медицинские работники
«Я сам творю свое будущее» (готовность воспитанников детского дома к профессиональному самоопределению)	15-17лет	34 ч	Л.К.Фортова, доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор кафедры специальной педагогики Владимирского государственного гуманитарного университета , 2009 г.	Воспитатели, психолог, социальный педагог, медицинские работники
Проект	7-17 лет	35 ч.	МО детского	Воспитатели,

«Культура здоровья»			дома 2010 г. Прошла конкурсную рецензию	психолог, социальный педагог, медицинские работники
«Бабушкин сундучок»	5-14 лет	1 год	МО детского дома 2012	Инструктор по труду
«Хозяюшка»	9-17 лет	1 год	МО детского дома 2010 г	Инструктор по труду
«Весёлые каблучки»	8-15 лет	1 год	МО детского дома 2014 г	Педагог дополнительного образования
«Растём танцуя»	5-7 лет	2 года	МО детского дома 2014 г	Педагог дополнительного образования
«Основы компьютерной грамотности»	6-14 лет	1 год		Заместитель директора по методической работе
«Программа работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ГКУ ВО «Собинский детский дом им. С.М.Кирова»	7-16 лет	3 года		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели

**-имеются индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, утвержденные органами опеки и попечительства-12 шт.** (Приказ управления образования администрации Собинского района №584 от 06.12.2016г.).

-реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная дошкольного образования
- Дополнительное образование детей и взрослых  
Лицензия № 4057 от 08.12.2016 бессрочная

### **7. Анализ деятельности по охране прав воспитанников:**

\* назначение и выплата алиментов, пенсий, наличие гражданства РФ и паспорта у воспитанников, достигших 14 летнего возраста:

Всего детей	из них получают:				Имеют возраст 14 лет и старше	из них имеют паспорт	Имеют гражданство
	пенсии:		алименты:				
	по потере кормильца	по инвалидности	назначены	получают			
12	2	-	3	2	2	2	12

\* по обеспеченности жилым помещением:

Обеспечены жилым помещением:

Всего имеют жилье	Из них			
	сохранное	в собственности	право проживания	прописан в жилье
12	8	3	1	-

Не обеспечены жилыми помещениями:

Всего не имеют жилого помещения	Из них по причинам						Поставлены на учет для получения жилья, чел.
	родители не имеют жилья	жилье сгорело	жилье пришло в негодность	жилье не соответствует сан. нормам	сведения о родителях и жилье отсутствуют	отмена усыновления	
0							

**- анализ работы с правоохранительными органами :**

Всего детей	Переписка с				Направлено в суды	из них по:				Решения в пользу воспитанников
	УВД и приставами:		различными организациями:			установлений статуса	алиментам	жилью	Другие (описать)	
	направлено писем	получено ответов	направлено писем	получено ответов						
12	12	12	164	64	4	3				1+2 в работе

## -Занятость воспитанников

	Перечень оборудования	Количество посещающих воспитанников / % занятости воспитанников
<p>Наименование и количество мастерских:</p> <p>1. швейная мастерская</p> <p>2. столярная мастерская</p>	<p>Швейная машина – 6</p> <p>Оверлог – 2</p> <p>Электрический утюг - 1</p> <p>Токарный станок по металлу</p> <p>Токарный станок по дереву – 2</p> <p>Станок Мастер</p> <p>Сверлильный станок</p> <p>Точило</p> <p>Станок BOSCH</p> <p>Пылеуловитель</p> <p>Фрезерный станок по дереву</p> <p>Шуруповёрт пневмогайковёрт</p> <p>Торцевальный по дереву</p> <p>Углошлифовальная машина</p> <p>Электроробзик - 2</p>	<p>100 %</p>
<p>Наличие спортивных, тренажёрных залов, спортивных площадок, кортов:</p> <p>1. тренажёрный зал</p> <p>2. футбольное поле</p> <p>3. ФОК</p>	<p>Беговая дорожка – 2 шт</p> <p>Велотренажёр-2шт</p> <p>Гребной тренажёр – 2 шт.</p> <p>Эллиптический тренажёр</p> <p>Тренажёр «Бегущая по волнам»</p> <p>Тренажёр «Бенч»</p> <p>Тренажёр «Наездник»</p> <p>Тренажёр «Тотал – жим»-2шт.</p> <p>Тренажёр «Хоумджил»</p> <p>Тренажёр универсальный</p> <p>Тренажер, дорожка беговая магнитная -1шт</p> <p>Шведская стенка -2шт</p> <p>Маты -4шт</p> <p>Конь гимнастический</p> <p>Скамейка гимнастическая -2шт</p> <p>Тотами</p> <p>Мяч волейбольный-3шт</p> <p>Мяч футбольный -1шт</p> <p>Мяч баскетбольный 7шт</p>	<p>100%</p>

<p>Перечень кружков в учреждении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бабушкин сундучок»</li> <li>2. «Хозяюшка»</li> <li>3. «Растём танцюя»</li> <li>5. «Веселые каблучки»</li> <li>6. «Основы компьютерной грамотности»</li> </ol>		<p>12 чел. /100 % 12 чел. / 100 % 1 чел. / 8 % 10 чел./ 83% 11 чел. / 92 %</p>
<p>Перечень учреждений дополнительного образования социума (с описанием кружков), посещаемых воспитанниками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная школа (секция баскетбол)</li> <li>2. ЦДЮТур и Э – секция по боксу</li> </ol>		
<p>На базе:</p> <p>- МБОУ СОШ №1 г. Собинки</p> <p>кружки:</p> <p>«Учусь создавать проекты»</p> <p>«Я- исследователь»</p> <p>«Выразительное чтение»</p> <p>«Смотрю на мир глазами художника»</p> <p>- МБОУ ООШ №2 г. Собинки</p> <p>«Планета здоровья»</p> <p>«Учусь создавать проект»</p> <p>«Хочу всё знать»</p> <p>«Я – гражданин»</p> <p>«Мы рисуем»</p> <p>«Школа молодого лидера»</p> <p>«Зелёная лаборатория»</p>		<p>3 чел./ 21 %</p> <p>1 чел./ 7 %</p> <p>1 чел./ 7 %</p> <p>1 чел./ 7 %</p> <p>1чел./ 7 %</p> <p>2чел / 14 %</p> <p>1 чел. / 7 %</p> <p>2 чел. / 14 %</p> <p>1чел./ 7 %</p> <p>1 чел./ 7%</p> <p>1 чел./ 7%</p>

**- наличие в учреждении музея - не создан**

**- наличие библиотеки, количество книг в ней, в т.ч. учебников:**

книг – 7831 в том числе учебников - 54

- Получение воспитанниками профессиональной подготовки (учитываются все воспитанники, в т.ч. выпускники):

Количество воспитанников	Из них получают профессиональную подготовку	Доля воспитанников, получающих профессиональную подготовку, %
12	-	0%

- создание в учреждении условий для дополнительного образования:  
наличие лицензированных рабочих мест : лицензия № 4057 от 08.12.2016  
бессрочная

### **- Участие в республиканских конкурсах, соревнованиях**

Наименование мероприятия	Число участников	Результат участия в конкурсе
XI международный конкурс «Дети – таланты» Номинация: «Самый лучший зверь на свете»	3 чел.	2 место – диплом Балабонкина А. («Белка») 3 место – диплом Симонов П. (работа «Кошка мурка») 3 место – диплом Гарин И («Мой лучший друг»)
		Бронзовый сертификат соответствия № 20 380 (действует с 01.02.2016 по 31.01.2017) – детскому дому (учреждение во Всероссийском рейтинге учреждений социальной сферы, работающих с детьми вошёл в 9 % лучших) Серебряный сертификат соответствия № 20378 (действ. с 01.02.2016 по 31.01.2017) – Товарушкина Е.Г. (педагог во Всероссийском рейтинге педагогов учреждений социальной сферы вошёл в 15 % лучших) Бронзовый сертификат соответствия № 20 379 (действует с 01.02.2016 по 31.01.2017) – Крючкова Л.А. (педагог во Всероссийском рейтинге педагогов учреждений социальной сферы вошёл в 40 % лучших)
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зима – 2016»	4 чел.	3 место по Международному конкурсу – диплом Логинова Н. 1 место по Российской Федерации – диплом Шадрина Кристина 1 место по району Собинский Владимирской обл. – диплом Шадрина К. 3 место по Центральному федеральному округу – диплом Гарин И.

		2 место по Владимирской обл. – диплом Симонов П.
Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» (электронная школа Знаника-сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы)	4 чел.	Сертификаты (за участие) – Симонов П., Гарин И., Шадрина К., Богословский А.
Международный дистанционный конкурс «Чудо-поделки» (проект «Наши творческие конкурсы»)	1 чел.	2 место – диплом, Логинова Н. (работа «Снеговик спешит на праздник»)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Для папы, для мамы-2016»	4 чел.	2 место по Центральному федеральному округу – диплом Шадрина К. (Работа «Любящее сердце») 2 место по Центральному федеральному округу – диплом Логинова Н. (работа «Радуга») 1 место по району Собинский Владимирской обл. – диплом Богословский А. (работа «Подарок любимой маме») 2 место по Российской Федерации – диплом Симонов А. (работа «Полевые цветы для мамы»)
Фото-конкурс «Красота» (по линии ССИТ)	1 чел.	1 место по Владимирской обл. - диплом Шадрина К. (работа «Так хорошо, что хочется летать»)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Колокольчики мои», посвящ. 200 –летию со дня рождения А.К.Толстого (по линии ССИТ)	2 чел.	Результаты в январе
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Национальный орнамент»	1 чел.	Результаты в январе
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень 2016-го»	2 чел.	Результаты в январе
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космос зовёт»	3 чел.	Результаты в феврале
Олимпиада «Плюс» V онлайн -олимпиада по математике (декабрь 2016)	5 чел.	Диплом победителя – Симонов А., Шадрина К., Гарин И., Кашин М., Устинов Е. Благодарственное письмо – Рыжова И.А. за успешные выступления Ваших учеников на



		олимпиаде по математике
Образовательный портал Рыжий кот, центр дополнительного образования Я.А.Коменского Всероссийский творческий конкурс «Моя дружная семья»	1 чел.	2 место – диплом Симонов А. (количество набранных баллов 19 из 20)

### - Анализ случаев жестокого обращения с детьми

Количество случаев жестокого обращения с детьми	Сведения о лице, проявившем к ребёнку жестокое обращение	В чём выразилось жестокое обращение	От кого и куда поступила информация	Принятые меры
нет				

### 8. Обеспечение основного права ребенка – жить и воспитываться в семье.

8.1. Число детей, передаваемых в 2016 году в семьи граждан на каникулярное время, праздничные и выходные дни – 2 воспитанника.

8.2. Одним из направлений службы сопровождения замещающих семей и детей было сопровождение биологических (кровных) семей, дети которых проживают в детском доме и замещающей семье. В 2016 году с 10 воспитанниками был составлен план работы с кровными семьями. Из них 5 воспитанников возвращены в семьи.

- 2 семьи, 3 детей (2 чел. - по заявлению матери, возвращены в семью матери, 1 чел. – по заявлению матери, возвращен в семью бабушки (мать признана недееспособной)).

- 2 детей (по заявлению опекунов (родственников), возвращены в семьи опекунов).

Продолжается работа с 5 воспитанниками (У данных воспитанников родители - мамы находятся в местах лишения свободы).

На протяжении всего времени был составлен индивидуальный план работы, как с родителями, так и с детьми. Поддерживалась тесная связь с семьей и оказывалась психологическая поддержка. Проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми. Поддерживалась связь по телефону. С целью выявления создания условий для комфортного проживания ребенка были проведены рейды в семьи. С воспитанниками проводились комплексные занятия психолога по возврату детей с семью.

Одним из направления работы с кровной семьей, проживающих в детском доме и проживающих в приемной семье (матери которых находится в заключении) являлось посещение матерей в колонии. Был составлен индивидуальный план работы с данными воспитанниками, проводились занятия психолога, составлен план посещения колонии. Для данной работы был привлечен

благотворительный фонд «Руки помощи». Свои впечатления от посещения колонии, переписку с родителями, воспитанники заносят в свой дневник («Книга жизни»).

Кровные родители приглашаются на праздники (Новый Год, Восьмое Марта, Масленица, День защиты детей).

Поддерживалась связь и оказывалась консультативная помощь кровным семьям, дети которых были возвращены в 2015 году (3 семьи/4 ребенка).

8.3. Наличие договора с органами опеки и попечительства на проведение обучения кандидатов в замещающие родители – нет,

#### **8.4. Обеспечение организации и проведения волонтерской практики замещающего родителя:**

Одним из направлений деятельности Службы сопровождения замещающих семей и детей является проведение волонтерской практики лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

**Целью** волонтерской практики является приобретение опыта взаимодействия с детьми, лишенными родительского попечения, посредством вовлечения в социальную практику.

#### **К задачам волонтерской практики относятся:**

- целенаправленное обучение граждан определенным педагогическим методам, приемам, формам взаимодействия с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- формирование у граждан навыков самоорганизации и самореализации эффективного замещающего родительства.

- осознание гражданами влияния детских травм, установок и стратегий на формирование личного опыта и поведения.

- **наименование нормативного акта, регламентирующего организацию и проведение волонтерской практики замещающего родителя** – приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.10.2012 № 1280 «О мерах по реализации постановлений Губернатора области, утвердивших Порядок и Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», приказ по ГКОУ «Собинский детский дом им. С.М.Кирова» от 04.12.2012 № 492-О «Об организации и проведении волонтерской практики для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», Положение о волонтерской практике замещающего родителя.

С каждым кандидатом заключается соглашение, оформляются соответствующие документы (приказ на разрешение прохождения волонтерской практики, оформление «книжки волонтера», реестр выдачи «книжки волонтера»). Заведен журнал отзывов и предложений, в который каждый волонтер может записать свои впечатления и оставить пожелания.

Практика проходит в соответствии с учебно-тематическим планированием реализации программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

- **кадровое обеспечение проведения волонтерской практики:** руководитель волонтерской практики – заместитель директора Ефименко О.В., воспитатели (3 чел.), педагог – психолог Тимофеева Н.В., социальный педагог службы сопровождения- Хабибуллина Л.А., заместитель директора по УВР- Крючкова Л.А., педагог-организатор, медицинский работник, директор;

- **количество обратившихся в учреждение** для прохождения волонтерской практики в 2016 году – 36 человек (из них 11 семейных пар). Из МБУ дополнительного образования г.Владимира «Детское оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр – 15 человек. Из ГБУ Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» - 21 человек. Служба сопровождения замещающих семей и детей относится творчески к проведению волонтерской практики кандидатов в замещающие семьи. Практика проходит, разнообразно используя как привлечение волонтера в групповую работу, так и в индивидуальную с ребенком. Это и совместные мастер-классы, ролевые игры, спортивные соревнования, дискуссии, КТД, прогулки на свежем воздухе и т.д. Специалистами службы систематически разрабатывается и издается методическая литература для замещающих родителей (пособия, буклеты, памятки), содержащие методические рекомендации, психологические советы в решении вопросов, связанных с особенностями поведения приемных детей, их воспитанием и развитием.

Проводя анализ кандидатов, прошедших практику можно сделать следующие выводы:

-больше стали обращаться семейные пары, не имеющих своих детей (30%);  
-проходят практику кандидаты, у которых уже проживают дети родственников (22%);

-кандидаты, которые вырастили своих детей и хотели бы взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (19%);

➤ В этом году добавилась новая категория волонтеров. Это работники колледжей - постинтернатное сопровождение выпускников (11%). Волонтеров из:

-г.Владимира - 13 человек 36%;

- г.Собинка и Собинского района – 15 человек 42%;

-г.Радужный – 6 человек 17%;

– 2 человека 6%

### **Для проведения волонтерской практики проблем нет.**

Служба сопровождения замещающих семей и детей составляет план проведения практики и создает все условия для комфортного пребывания кандидатов в замещающие семьи. Практика проходит в три этапа. Первый этап – это знакомство с волонтерами, с детским домом. Второй этап – знакомство с воспитанниками и режимными моментами. Третий этап – проведение мероприятий. На данном этапе проводятся разнообразные виды мероприятий. При этом привлекаются волонтеры, как в групповую работу, так и в индивидуальную работу с ребенком. Это и совместные мастер-классы, ролевые игры, спортивные соревнования, дискуссии, КТД, прогулки на свежем воздухе и т.д.

Специалистами службы систематически разрабатывается и издается методическая литература для замещающих родителей (пособия, буклеты, памятки), содержащие методические рекомендации, психологические советы в решении вопросов, связанных с особенностями поведения приемных детей, их воспитанием и развитием.

## **9. Обеспечение сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан**

Служба сопровождения замещающих семей и детей создана с января 2015г.  
ИМЕЕТСЯ:

-договор о совместной деятельности органа опеки и попечительства управления образования Собинского района Владимирской области (№2 от 15.01.2016г.).

- положение о сопровождении замещающих семей и детей (принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.01.2016г., утверждено директором детского дома приказ №30/6-О от 29.01.2016г.);

-положение о клубе замещающих родителей службы сопровождения замещающих семей и детей (принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.01.2016г., утверждено директором детского дома приказ №30/6-О от 29.01.2016г.);

- приказ об утверждении нормативных документов Службы сопровождения замещающих семей и детей (№30/6 – О от 29.01.2016г.).

Количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2016году ( в соответствии с договором : план -12 семей (19 родителей) ,23 ребенка

Планируемое количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2017году: 15 семей,27 детей,19 родителей

В штате службы находились:

-руководитель службы сопровождения замещающих семей и детей;

-социальный педагог – 2 чел.

-педагог-психолог – 2 чел.

-педагог дополнительного образования – 1 чел.

-медицинский работник – 1 чел.

**Цель** сопровождения: помочь замещающим семьям в преодолении кризисных моментов, происходящих в семье, обеспечить стабильность проживания ребенка в семье и предотвратить возврат детей в государственные учреждения или отказ ребенка проживать в данной семье.

**Задачи:**

- ✓ комплексная реабилитация воспитанников;
- ✓ подготовка воспитанников к передаче на воспитание в замещающую семью.

- ✓ организация психологического и социально-педагогического, медицинского сопровождения всех форм устройства детей в семью: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья;
- ✓ консультирование граждан по вопросам семейного жизнеустройства;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений, в которых учатся дети из замещающих семей.
- ✓ подбор ресурсной семьи для ребенка;
- ✓ подготовка семьи и ребенка к совместной жизни в замещающей семье;
- ✓ организация и осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема;
- ✓ правовая поддержка замещающей семьи и приемного ребенка;
- ✓ подготовка приемного ребенка к самостоятельной жизни;
- ✓ поддержка приемного ребенка после выпуска из замещающей семьи;
- ✓ помощь биологическим родителям приемного ребенка в восстановлении родительских прав в интересах ребенка.

За период работы Службы сопровождения замещающих семей и детей была проведена работа по следующим направлениям:

1. Работа с замещающими семьями.
2. Работа с семьями, которые находятся в кризисной ситуации.
3. Работа с биологической семьей ребенка.
4. Сопровождение выпускников.
5. Просветительская деятельность и защита прав детей.
6. Взаимодействие с другими учреждениями социума.
7. Прохождение волонтерской практики.
8. Повышение уровня профессионального мастерства.
9. Комплексная реабилитация ребенка и подготовка к проживанию в семье.

<b>Работа с замещающими семьями</b>	Всего:12 семей/19 родитель/23 ребенка
<b>Работа с семьями, которые находятся в кризисной ситуации.</b>	- по ситуации (3 семьи\4 ребенка);
<b>Работа с биологической семьей ребенка</b>	- 10детей/7 семей. Из них 3 ребенка переданы в кровные семьи. (2детей -по заявлению находились в детском доме; 1 ребенок – передан родственникам –бабушке, 2 детей- матери). 5 детей/3 семьи - мать находится в местах лишения свободы;
<b>Сопровождение выпускников.</b>	Всего:50 выпускников - 17 выпускников до 18 лет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 выпускников от 18 до 23 лет</li> <li>- 15 выпускников (другие)</li> </ul>
<b>Прохождение волонтерской практики</b>	-36 человек (11 семейных пар и 14 одиночных)
<b>Повышение уровня проф. мастерства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-9 педагогов (64%) повысили свою квалификацию через различные формы обучения.</li> <li>- 2 педагога делились своим опытом в рамках областных курсов повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. А.И.Новиковой» (мастер – класс 28.04.2016г. Никонорова Н.С., Кондратьева Е.С.).</li> <li>- директор детского дома Перцева В.А. прошла обучение «Менеджмент в образовании» «Владимирский институт развития образования им. А.И.Новиковой».</li> </ul>

По плану сопровождения (плотное сопровождение) в 2016 году – 4 семьи /5 детей. Все дети являются школьниками. Из них 2 детей(40%) – обучаются в начальных классах, 2 детей(40%) – среднее звено, 1ребенок (20%) – выпускник 2017г..С данными семьями составлены индивидуальные планы работы, заведены личные дела на каждую семью. Посещение проводилось соответственно нормам и положениям (1 раз в квартал). Всего было проведено 16 посещений. Данные посещения носили различные цели:

- комфортность пребывания ребенка в семье 4семьи\ 5детей (100%);
- диагностика проблем семьи;
- оценка физического, умственного, эмоционального развития детей, навыков самообслуживания.

По результатам посещения и проведенным беседам нами было выявлено, что в данных семьях сложились дружеские отношения, взаимопонимание, благополучная обстановка. Родители смогли найти правильный подход к детям, умело выстроить общение с ними. Дети получают все необходимое (одежда, обувь, книги, игрушки, школьные принадлежности) в соответствии с возрастом и находятся в пользовании детей. Соблюдают режим дня (5дет.\100%), оказывают посильную помощь по дому (5дет.\100%), организуют досуг детей (5дет.\100%). Все дети занимаются дополнительным образованием, посещают секции. С данными замещающими родителями проводилось тесное сотрудничество. Оказывались индивидуальные консультации по различным вопросам.

На следующий год продолжить работу с данными семьями. Разнообразить формы работы, больше оказывать психологическую и профилактическую поддержку таким семьям, строить работу комплексно привлекая различных специалистов.

Работа с замещающими семьями по запросу управления опеки и попечительства была продолжена с 13 семьями, в которых проживает 27 детей. Все семьи являются уже не первый год замещающими:

- 2 год -2 чел. (15%)
- 3 года - 3 чел.(23%)
- 4 года – 1 чел.(8%)
- 5года – 2 чел.(15%)
- 6 лет – 1 чел.(8%)
- более 6 лет – 4 чел.(31%)

В процессе взаимодействия с семьями использовались следующие методы и формы работы:

- ✓ выходы специалистов по месту жительства замещающей семьи;
- ✓ посещение учебных заведений, школ;
- ✓ профилактические беседы;
- ✓ социально-психологическое диагностирование;
- ✓ консультации;
- ✓ информирование по проблеме;
- ✓ подготовка заключений и рекомендаций;

На каждую семью заведены учетные карты с указанием всех данных и имеющихся проблем в семье.

Созданы методические рекомендации и памятки для замещающих родителей.

Проведено анкетирование, тестирование родителей, с целью выявления взаимоотношений с ребёнком. Результаты положительные. В воспитании детей у родителей присутствует демократический стиль воспитания.

Мониторинг детей, проживающих в замещающих семьях (показатели развития детей в замещающей семье, детско - родительские отношения).

Результат:

- дети проживают в благоприятных, комфортных условиях, имеют всё необходимое для успешной учёбы. Взаимоотношения между членами семьи доброжелательные.

- проведены мероприятия с родителями, обеспечена работа клуба с замещающими родителями. Все мероприятия были направлены на помощь в преодолении кризисных ситуаций и обмен опытом воспитания детей в замещающей семье.

1. « Секреты счастливой семьи» - заседание круглого стола.

2. Праздник спорта « Папа, мама, я – спортивная семья»;

3. Встреча с прокурором г.Собинки.

4. Проведение мастер классов совместно с родителями и детьми - 2 занятия ( работа с материалом, бумагой).

5. Организован и проведен конкурс по изготовлению Новогодней игрушки.

С детьми, проживающими в замещающих семьях, были проведены поездки:

а) Развлекательного характера- 10 - охват 20 детей.

б) Спортивно –оздоровительного характера – 2 - охват 8 детей.

в) Познавательного характера -3 - охват 17 детей.

Дети из приемных семей приняли участия в мероприятиях детского дома:

- «День Знаний»;
- Встреча с воспитанниками Московского кадетского корпуса «Пансионат воспитанниц Министерства РФ»
- Правовой день «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления».
- Мастер-классы (различная техника исполнения поделок);
- Встречи с благотворительными фондами г.Москвы;
- Новогодняя сказка в детском доме;

Поездки:

- Экскурсия в Нижний Новгород;
- Новогоднее представление «Щелкунчик» г.Москва
- Поездка в г. Москва «Выставка вертолетной индустрии»
- Поездка в г.Владимир на сказку «Алладин»

Один ребенок из замещающей семьи занимается дистанционно по программе «Шанс» от благотворительного фонда «Арифметика добра».

Один ребенок из замещающей семьи посетил культурно-развивающий семинар «Страна твоих возможностей», который проходил с 22-28 августа 2016г. для участников программы «Шанс» в детском оздоровительном центре «Бауманец» г.Москвы.

Из планированных мероприятий не удалось провести совместное мероприятие с органами опеки и попечительства «Конкурс на лучшего рыбака» .

Тесная связь поддерживалась и с учебными заведениями, в которых обучаются данные дети. Цель посещения школ являлись:

- усвоение детьми школьной программы (- 17,3% на «4» и «5»;
- 82,1 % детей обучаются на «3» и «4»)
- отношение к школе, дисциплина;
- связь замещающих родителей со школой, классными руководителями;

Пропусков без уважительной причины не имеют, в школе ведут активный образ жизни.

На следующий год для более плодотворной работы с данными семьями необходим более тесный контакт с отделом опеки и попечительства. Необходима совместная работа по выявлению семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Одним из показателей работы службы сопровождения замещающих семей и детей является:

- участие в областном конкурсе «Правовой лабиринт» (1 семья);
- участие в областном конкурсе по Столетову Н.Г. «И блеск побед, и счастье мира» (1 семья – диплом призеров).
- сохранение благоприятных взаимоотношений в замещающих семьях;
- ни один ребенок из сопровождающей семьи не возвращен в детский дом;



## **10. Анализ работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.**

- Наличие и состав совета профилактики, анализ его работы.

В организации создан Совет профилактики, в который входят: директор детского дома Перцева В.А. – председатель, заместители директора по УВР Крючкова Л.А., заместители директора по методической работе Ефименко О.В., педагог – организатор Чернова Н.Н., социальный педагог Нестерова Г.Н., воспитатель Рыжова И.А. (состав совета профилактики утверждён приказом директора детского дома № 278-О от 03.09.2014). На заседание Совета профилактики приглашаются другие воспитатели, представители ОДН ( Решко О.А., Потапова Т.О.), представители других организаций.

Цель работы Совета профилактики: оказание административного и педагогического воздействия на воспитанников детского дома, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого воспитанника «группы риска».

Деятельность сотрудников детского дома по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников детского дома регламентируется нормативно – правовыми документами: Конвенцией ООН о правах ребёнка от 1989 г., декларацией прав ребёнка от 20.10.1959 г., Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Законом РФ «Об образовании», Семейным Кодексом РФ, Жилищным Кодексом РФ, Уголовным Кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях, Федеральным законом №120 от 24.06.1999 г, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом департамента образования администрации Владимирской области от 13.03.2015 «О реализации постановления администрации Владимирской области от 13.02.2015 № 93» № 201, приказом по учреждению от 31.03.2015 «Об утверждении Плана мероприятий по выполнению Комплекса мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 79/1-О, Уставом детского дома, Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников (принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.01.2016, утверждено приказом директора № 30/4 – О от 29.01.2016), Планом межведомственного взаимодействия ГКУ ВО «Собинский детский дом им. С. М. Кирова» по обеспечению безопасности образовательного пространства, комплексной программой «Психолго – педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ», утверждённой инновационным советом департамента образования – 2009, Порядком действия сотрудников ГКУВО «Собинский детский дом им. С.М.Кирова» в случае самовольного ухода ребёнка из детского дома, Инструкцией о порядке взаимодействия с полицией при самовольных уходах воспитанников из детского дома, утверждённой приказом директора № 273-О от 31.10.2016; приказом по учреждению от 26.08.2015 № 253 – О «О взаимодействии с Национальным центром».

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по

делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД г. Собинки, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, образования и социальной защиты, службой сопровождения. Главным координирующим органом в работе по предупреждению девиантного поведения среди воспитанников детского дома, профилактики самовольных уходов является Совет профилактики. В его функции входит:

- организация методической работы с воспитателями детского дома по обучению их формам и методам воспитательной работы с отдельными воспитанниками,
- рассмотрение вопроса о состоянии работы по профилактике правонарушений по группам и в детском доме,
- рассмотрение вопросов о нарушении устава детского дома, о противоправных действиях несовершеннолетних,
- разрешение конфликтных ситуаций между воспитанниками, воспитателями, учителями, а также между самими воспитанниками,
- создание и внедрение системы постоянного взаимодействия в ОВД, ОДН при ОМВД России по Собинскому району, КДН и ЗП. Приглашение специалистов указанных организаций на заседание Совета профилактики. Рассмотрение и обсуждение исходящих от них документов и информации по вопросам выносимых на заседание.

Согласно Положению о Совете профилактики заседания проводились один раз в месяц, а также по мере необходимости. Каждая проблемная или конфликтная ситуация, любое правонарушение или поступок анализировались, обсуждались на Совете, и принимались конкретные решения в работе с несовершеннолетними с целью организации эффективной профилактической работы.

Традиционно проводится заседание Совета профилактики, посвящённое анализу работы за прошедший учебный год, рассмотрению форм работы с воспитанниками с оценкой их эффективности. Составляется план работы Совета на 2016-2017 учебный год.

Всего прошло 13 заседаний Совета профилактики на базе детского дома и 1 заседание выездное. Проведены заседания Совета профилактики со следующими вопросами:

- итоги проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток 2016» (протокол №2 от 05.10.2016),
- «О состоянии работы по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних»,
- «О выполнении планов помощи несовершеннолетним» (протокол №6 от 27.01.2016),
- «Самовольный уход воспитанников детского дома из учреждения, причины и меры их устранения (протокол № 8 от 18.02.2016, №9 от 14.04.2016),
- «Профилактическая работа с подростками» (протокол № 10 от 07.03.2016),
- Профилактическая работа по пропускам уроков без уважительной причины, внешнему виду, промежуточной итоговой аттестации» (выписка из протокола от 11.05.2016),
- постановка и снятие с учёта;

- «Подготовка и проведение новогоднего праздника» (протокол №4 от 05.12.2016),
- летний отдых,
- межведомственная комплексная операция «Подросток 2016» (протокол №12 от 19.05.2016) и др.

Ежегодно проводится сверка банка данных на начало и конец года.

Правоохранительный орган	На 01.01.2017	На конец 2015-2016 уч. года	Начало 2015-2016 уч. года	На конец 2014-2015 уч. года	Начало 2014-2015 уч. года
ОДН	0 чел. (0 %)	4 чел. (21 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (8 %)
КДН и ЗП	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (8 %)
Учёт внутри детского дома	2 чел. (14 %)	6 чел. (32 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (8 %)	4 чел. (17 %)

За 2 воспитанницами закреплены наставники из числа педагогов детского дома. Наставниками составлены индивидуальные планы работы с подростками. Работа в течение всего периода велась планомерно, поэтому не было зафиксировано правонарушений.

Самовольные уходы совершили в этом учебном году две воспитанницы. Вопрос обсуждался на Совете профилактики. За нарушение Устава детского дома, режима дня, совершение самовольного ухода из учреждения воспитанницы были поставлены на учёт внутри детского дома.

Педагог – психолог проводила индивидуальную работу с детьми (диагностика, беседы, ИЗО-терапия, консультации).

Сотрудники службы сопровождения также активно проводили работу с выпускниками детского дома «группы риска», по их дальнейшей социализации, профессиональному самоопределению.

На протяжении всего года было проведено огромное количество воспитательных мероприятий, которые тем или иным образом оказали воздействие на корректировку личностных качеств, на духовно-нравственное развитие воспитанников, на формирование навыков межличностного взаимодействия, на формирование навыков здорового образа жизни, на профориентацию.

Было очень много проведено встреч с интересными людьми: специалистами в области ИЗО, волонтерами «Добрая планета», «Тёплый свет», представителями министерства промышленности и торговли, налоговой службы г.Владимира и области.

Много совершено экскурсий и поездок: краеведческий музей г. Судогода, музей «Пряника» и «Шоколада» г. Владимир (организаторы - налоговая служба г. Владимир); экскурсия в магазин «Декатлон» г. Владимир; Ледовое шоу Плющенко «Снежный король-2», Ледовое сказка - шоу Плющенко «Щелкунчик», цирк Никулина на Цветном Бульваре (БФ «Северная корона»); международная выставка вертолётов г. Москва; исследовательский центр «НАМИ» г. Москва (министерство промышленности и торговли), ледовый дворец «Кристалл» г. Муром, музей «Хлебная горница» (налоговая служба г. Муром) и др.

На протяжении всего года было организовано много мастер-классов, как педагогами детского дома, так и гостями, в которых принимали дети, в том числе и состоящие на учёте. Например, мастер-класс по росписи футболки, декорированию шкатулок, мастер-класс по приготовлению праздничных бутербродов, салатов, пирога «Шарлотка», мастер-класс по росписи пряника, приготовлению шоколада, по изготовлению новогодней ёлочки, новогодней игрушки, изготовлению зайчика из солёного теста («Пасха») и т.д.

К работе с воспитанниками привлекались сотрудники полиции, так как они являются шефами. Была в течение года организована спортивно-оздоровительная работа (занятия по футболу). Сотрудники полиции, представители ОДН были частыми гостями на праздниках детского дома. Совершали выезды совместно с воспитанниками детского дома на областные соревнования.

Совет профилактики выстраивал свою работу с подразделением ОДН при ОМВД России по Собинскому району в соответствии с планом совместных мероприятий. В течение года были организованы встречи, беседы с показом презентаций, видеороликов представителями ОДН, сотрудниками полиции, ГИБДД, УФСКН Владимирской области. Проведены беседы на темы: «О вреде курения, наркомании, токсикомании и их последствиях», «Бродяжничество, беспризорность, самовольные уходы», «Права и обязанности подростка, ответственность за правонарушения и уголовно-наказуемые деяния», «Недопущение хулиганских действий в общественных местах с использованием пиротехнических средств», «Правила дорожного движения в весенний период».

Организованы мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних воспитанников детского дома, в том числе в рамках Дня правовой помощи детям (18 ноября): прочитана лекция на тему «Ответственность н/летних за совершение правонарушений и преступлений» (ст. помощник межрайонного прокурора Модина А.Н.); лекция «Сеть Интернет. Источник повышенной опасности» (адвокат Чельшков Р.В.); лекция по повышению пенсионной грамотности среди молодёжи (специалист ПФ г. Собинки Потапова А.А.)

В группе – семье №1 воспитатели Рыжова И.А. и Дмитриева Н.В. провели профилактические занятия: «Профилактика наркомании и СПИДа», «Первая помощь при никотиновом и алкогольном отравлении», «Что такое активный отдых. Туризм и путешествия» и др. Воспитатель Рыжова И.А. провела открытое мероприятие для педагогов детского дома в рамках методического объединения «Вредным привычкам нет». Вошло в систему работы

воспитателей просмотр фильмов и видеороликов с обсуждением о вреде алкоголя, курения, потребления наркотиков.

В течение учебного года воспитанников-выпускников детского дома знакомили с различными профессиями, с информацией о востребованности профессий, о редких профессиях, появлении новых профессий. Учили детей писать резюме, заполнять трудовые договора и т.д. Воспитанники имеют представление о видах профессий, труде и зарплате; осознают связь между благополучием человека и его трудом; понимают назначение денег.

Воспитатели в работе с детьми много времени уделяли формированию навыков самообслуживания: ремонт вещей, стирка, уборка помещений. Это даёт понять детям, что к вещам надо относиться бережно, что в свою очередь приведёт и к экономии денежных средств.

Воспитанники получили знания в области своих прав и обязанностей. Хорошо ориентируются в гражданском законодательстве о правах и обязанностях детей в нашей стране; имеют представление о правонарушениях и ответственности за это; о том, что такое уголовная и административная ответственность, с какого возраста она наступает и за какие правонарушения.

В соответствии с письмом департамента образования от 04.12.2012 «О решении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Владимирской области от 28.11.2012» № ДО – 6354 – 02-08, ведём мониторинг участия педагога или педагога – психолога при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии.

В каникулярное время составлялся отдельный план воспитательной работы с целью организации занятости детей в свободное время, обязательно проводился анализ эффективности данной работы. Занятость детей (занятия в кружках, участие в воспитательных мероприятиях детского дома, областных спортивных соревнованиях и различных конкурсах) отслеживалось - ведётся карточка на каждого «трудного» ребёнка, заняты 100 %.

Большая работа проведена ко Дню защиты детей: мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры; праздничная программа в честь Дня защиты детей, поездка на предприятие по изготовлению мороженого г. Владимир, на международную выставку вертолётов в «КРОКУС СИТИ» г. Москва, в Московский цирк Никулина на Цветном бульваре, в магазин «Декатлон» г. Владимира (квест-игра), анимационная программа «Мыльные пузыри» (организаторы консультант плюс), праздничный концерт центра культуры и спорта пос. Ставрово и т.д.

В летний период воспитанники детского дома, в том числе и с «трудным» поведением отдыхали в оздоровительном лагере «Лесная сказка» Юрьев - Польского района (военно – патриотическая смена «Витязь»), санатории «Голубое небо».

Администрация детского дома своевременно даёт ответы на представления правоохранительных органов.

Анализ профилактической работы в детском доме за 2016 год показал, что система профилактики и коррекции противоправного поведения, реабилитации

воспитанников, склонных к правонарушениям, функционирует на удовлетворительном уровне.

- Сведения о самовольных уходах воспитанников:

2 воспитанницы, достигшие 14 лет.

- Сведения о правонарушениях воспитанников:

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника, совершившего правонарушение	Дата рождения	Характер Совершенного правонарушения	Профилактическая работа, проведенная с воспитанником
1.	Не совершали			

- Сведения о воспитанниках, состоящих на учете в органах внутренних дел:

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Дата поступления в учреждение	Дата постановления на учет	Причина постановления на учет
1.	нет				

- Сведения об осужденных воспитанниках:

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Причина осуждения	Дата осуждения	Срок осуждения	Вид наказания
1.	нет					

## 11. Охрана здоровья воспитанников учреждений.

- Создание условий для охраны здоровья воспитанников

Число мед. кабинетов	Число мест в изоляторе	Число посад. мест в столовой	Ставка инструктора по физ-ре	Площадь спорт. зала	Число лыж	Число коньков	Число санок
1	2	48	1	600кв.м	50	17 и 3 роликовых	5

### - Анализ диспансеризации воспитанников

Всего детей	Всего прошли диспансеризацию	из них:							
		имеют инвалидность	состоят на «Д» учете	имеют отставание в <sup>1</sup>		пролечены в:			
				физическом развитии	умственном развитии	стационаре	из них в ОПБ	санатории	из них за пределами области
12	12	0	12	-	1	1	-	19	

<sup>1</sup> в соответствии с отчетом врача учреждения о лечебно-профилактической помощи воспитанникам за 2015 год (форма № 54).

### Потребность в лечении воспитанников учреждений

Всего осмотрено детей врачами специалистами	Выявлены заболевания:								Имеют:			Состоят на Учете у нарколога
	крови	эндокринной системы	хирургом	нервной системы	глаза, уха	мочеполовой системы	органов дыхания	органов пищеварения	врожденные аномалии	психические расстройства	травмы, отравления	
12	-	-	1	2	2	2	10	0	1	6	-	0

### - Группы здоровья воспитанников по итогам диспансеризации

Всего детей	Из них имеют группу здоровья:				
	первую	вторую	третью	четвертую	пятую
12		9	3		

### - Количество воспитанников, получивших травмы (включая несчастные случаи с воспитанниками)

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника	Дата получения травмы	В чем проявление травмы	Меры реабилитации
1	нет			

### 12. Анализ организации питания воспитанников:

- выборка продуктов за 2016 год:  
стоимость дето-дня – 161р. , число детодней - 4759
- средняя стоимость дето-дня – 195 р.
- имеется согласованное с Территориальным отделом ГУ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области в Петушинском и Собинском районах примерное четырнадцатидневное меню на три возраста( 3-7,7-11,11-18) .

**Перечень документов по организации питания в ГКУ ВО «Собинский детский дом им. С.М.Кирова»:**

- Бракеражный журнал готовой и скоропортящейся продукции ;
- журнал накопительной ведомости в расчете на одного воспитанника;
- журнал контроля закладки продуктов;
- журнал проверки работников пищеблока на гнойничковые заболевания ;
- технологические карты.
- Ответственный за организацию питания: заместитель директора по УВР Крючкова Л.А.(пр. № 4-О от 01.01.2016г.). Старшая медсестра (Иванова Н.В.) осуществляет контроль за закладкой продуктов, обеспечение контроля приготовления и выдачи готовых блюд.

На основании примерного меню ежедневно медицинской сестрой, поваром и кладовщиком составляется меню– раскладка в соответствие с наличием продуктов на складе. Продукты получают со склада в маркированную тару на целый день. Отпущенные продукты хранятся в кладовке и в холодильнике на кухне.

- Медицинские сотрудники ежедневно проводят контроль закладки продуктов для приготовления пищи, обеспечивают контроль приготовления и выдачи готовых блюд.

Закладка продуктов проходит в 6ч30мин. (завтрак ),16ч00мин (полдник, ужин), согласно составленному меню, продукты взвешиваются и закладываются в присутствии медицинского работника.

После приготовления блюд, медицинская сестра снимает пробу на вкус, качество, делается запись в бракеражном журнале выхода готовой продукции .Готовая продукция раскладывается в полном объеме в” суточные пробы” в банки под крышку.

Выдача готовых блюд осуществляется через окно раздачи, медсестра проверяет температуру выдачи пищи, делает контрольные взвешивания блюд.

- Порядок питания сотрудников.

Издан приказ от 01.01.2015г.№3-О “О перерывах для отдыха и питания сотрудников детского дома “.



### **13. Сопровождение выпускников.**

Одним из направлений службы сопровождения замещающих семей и детей является сопровождение выпускников детского дома.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников является: создание условий и оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и успешной интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет.

Задачи:

- организация наиболее плодотворного взаимодействия представителей разных специальностей с целью оказания эффективной помощи и поддержки выпускников;
  - обеспечение защиты прав и интересов воспитанника;
  - диагностика и мониторинг процессов адаптации и интеграции выпускников детского дома;
  - выявление групп детей, требующих внимания специалистов, и проведение с ним профилактической и коррекционно-развивающей работы;
  - проведение профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни;
- изучение особенностей социально-психологической адаптации выпускника детского дома;

**Сопровождение воспитанников осуществляет:** руководитель службы, психолог, социальный педагог, медицинские работники, куратор-наставник.

Имеется положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников детского дома, программа постинтернатного сопровождения выпускников. Взаимодействие специалистов при сопровождении выпускника происходит сотрудничество между специалистами детского дома и образовательными учреждениями среднего профессионального образования. Алгоритм сопровождения выпускников состоит из следующих этапов: подготовительный, деятельностный, постинтернатное сопровождение. В работе с выпускниками используется дифференцированный подход.

Подготовительный этап проходит с будущими выпускниками, которые проживают в детском доме. На каждого выпускника заводится социальный паспорт, составляется индивидуальный план сопровождения. Работа ведется по программе «Становление». Поддерживается тесная связь с центром занятости, учебными заведениями. Подготовка к самостоятельной жизни в социуме идет через программу обучения и проживание в социальной квартире. Для этого созданы все необходимые документы (приказ, положение, договор о проживании, должностные инструкции и т.д.).

**Постинтернатное сопровождение на 01.01.2017 года получают**

50 выпускников. Из них:

до 18 лет – 17 человек (2014-2016 год выпуска);

от 18 лет до 23 лет -18 человек (2010 – 2014г.г.).

прочие воспитанники – 15 человек

Выпускники до 18 лет:

– получили образование 2человека (12%), 14 человек (82%) – продолжают обучение;

- 1 воспитанница воспитывает ребенка;

➤ С каждым из них заключен договор на сопровождение. Поддерживается тесная связь с учебными заведениями. Проводится мониторинг проблем социальной адаптации выпускников после окончания учреждений. Определяются основные проблемы выпускника в изменившихся условиях. Оказывается посильная помощь. С данными воспитанниками за 2016 год проводилась следующая работа:

➤ психолого – педагогический мониторинг по изучению степени готовности 6 выпускников 2015-2016 учебного года к самостоятельной жизни;

➤ информирование отделов опеки и Управлений образований в территориях о выпуске из детского дома выпускников и поступлении их в учебные заведения.

➤ создана база данных статистических материалов, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников за 3 года (составлена на каждого выпускника Социальная карта, разработаны анкеты);

развивающая и психокоррекционная работа по обучению социальных навыков (как вести себя в той или иной ситуации, выпущены памятки для выпускников

➤ Поддерживалась тесная связь с учебными заведениями (запросы, звонки, переписка, посещение, назначение кураторов, консультации по интересующимся вопросам);

➤ Индивидуальные консультации по вопросам жилья и оформлению документов;

➤ Работа по запросу учреждений от различных территорий (копии документов, подтверждение сроков пребывания воспитанников в государственном учреждении);

➤ Защита прав и интересов воспитанников на судах;

Выпускники от 18 лет до 23 лет – всего 42человека. - получили образование -31 человек (74%), из них два образования -12человек (39%);

-трудоустроены -38 человек (90%);

- отслужили в рядах вооруженных сил -3человека (7%);

- 9 воспитанниц из детского дома (21%) имеют детей;

- 4 воспитанника из детского дома (10%) создали семью;

Оказана консультативная помощь – 25 человек (59%).

С данными воспитанниками за 2016 год проводилась следующая работа:

➤ Работа по запросу учреждений от различных территорий (копии документов, подтверждение сроков пребывания воспитанников в государственном учреждении);

➤ Защита прав и интересов воспитанников на судах;

➤ Детский дом полностью взял на себя проведение похорон выпускника (Савина М.) и оформление всех документов.

➤ Оказал помощь родственникам умершего выпускника по оформлению документов ;

➤ Устройство выпускницы в дом матери и ребенка;

- Проведена консультативная работа (по жилью -17чел., по трудоустройству – 5 чел.).

Службой сопровождения замещающих семей и детей была оказана помощь и проведена работа и другим 8 выпускникам.

Это 4 выпускника Карабановского и Юрьев – Польсколго детских домов - по проживанию в социальной квартире в каникулы. И 3 воспитанника по жилью (копии документов, справки по нахождению в детском доме, правовая консультация по улучшению жилищных условий, по получению жилья);

Создан и ведется «Журнал учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выпускаются буклеты, памятки для выпускников «В помощь выпускнику!». Организована и проведена встреча выпускников на базе детского дома (2 июля 2016г.).

Проводилась работа с будущими выпускниками (7 человек 2016 г. выпуска) по программе «Становление». Поддерживается тесная связь с центром занятости, учебными заведениями. Подготовка к самостоятельной жизни в социуме через программу обучения и проживание в социальной квартире. Для этого созданы все необходимые документы (приказ, положение, договор о проживании, должностные инструкции и т.д.). На 01.01.2017г. - выпускников нет.

### **- Готовность выпускников 2015-2016 уч.года к самостоятельной жизни**

Количество выпускников	Степень готовности к самостоятельной жизни					
	Идеальная	Очень высокая	Высокая	Средняя	Низкая	Очень низкая
7	нет	нет	2	4	1	-

### **- Продолжение обучения выпускников 2015-2016 уч.г.**

Всего выпускники в 2015-2016 уч.г.	Окончили 9 классов СОШ	Из них поступили на учебу в:			Окончили 11 классов	Из них поступили на учебу в:			Окончили школу 8 вида	Из них:		Окончили учреждения НПО	из них поступили: на учебу в /на работу/ВС РФ
		10 кл	В учреждения проф.обр.по progr. СПО	В учреждения проф.обр. по программам НПО		учреждения СПО	ВУЗы	учреждения НПО		поступили на учебу в учреждения проф образования	направлен в учреждение социальной защиты населения		
7	6	-	7		-	-	-	-			-		

- Количество выпускников учреждений получивших профподготовку

Количество выпускников	Из них получили профподготовку	% от выпускников
7	-	-

