

ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребёнка** **(ИПРиЖУ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет последовательность действий специалистов ГКУ ВО «Собинский детский дом им. С.М.Кирова» (далее – учреждение) по составлению, исполнению, пересмотру и хранению индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребёнка (далее -ИПРиЖУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

- Приказом департамента образования администрации Владимирской области от 30.11.2015 №1073, письмом департамента образования от 30.12.2015г. №ДО -9049-04-07 «О направлении примерного индивидуального плана развития и жизнеустройства ребёнка, находящегося в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.3. ИПРиЖУ является инструментом, обеспечивающим согласованную работу всех специалистов учреждения в реализации комплексного подхода к работе с ребенком. Комплексный подход заключается в объединении ресурсов учреждения, специалистов, а также, при необходимости, внешних ресурсов (социально-поддерживающей сети, волонтеров, общественных организаций), в целях эффективной реабилитации и социальной адаптации ребенка.

1.4. ИПРиЖУ – инструмент контроля для руководителя учреждения, позволяющий консолидировать информацию от всех специалистов и сделать вывод о том, какую работу, как, какие специалисты, в какие сроки провели с ребёнком, какова динамика, какие задачи поставлены на будущее.

1.5. ИПРиЖУ – инструмент, позволяющий проследить в хронологическом порядке основные события в жизни ребенка, учесть данную информацию в планировании реабилитационной работы.

1.6. ИПРиЖУ – инструмент, обеспечивающий преемственность и непрерывность работы с ребёнком, благодаря механизму передачи документа по маршруту «организация – органы опеки – замещающая семья/служба сопровождения».

1.7.ИПРиЖУ – инструмент планирования индивидуальной работы. В плане отражаются наиболее важные, необходимые для работы с данным, конкретным ребёнком задачи.

1.8. Настоящее Положение регулирует алгоритм **совместной работы специалистов** учреждения по составлению, ведению, исполнению, пересмотру и подготовке индивидуального плана развития и жизнеустройства ребёнка.

1.9. Работа специалистов, вовлечённых в процесс составления, исполнения, пересмотр и хранение ИПРЖУ курируется уполномоченным лицом, назначенным приказом директора.

2. Цель и задачи ИПРиЖУ

2.1. ИПРиЖУ составляется в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов

детей, в том числе права жить и воспитываться в семье.

2.2. Основные задачи ИПРиЖУ:

2.2.1. Обеспечение развития личности, коррекции нарушений развития и воспитания детей.

2.2.2. Эмоционально-психологическая подготовка ребенка к воспитанию в замещающей семье или возвращению в кровную семью.

2.2.3. Восстановление и развитие позитивных детско-родительских отношений в кровной семье.

2.2.4. Содействие устройству детей в замещающую семью и формирование позитивного взаимодействия воспитанника и потенциальных замещающих родителей на этапе знакомства.

2.2.5. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

3. Порядок разработки и утверждения ИПРиЖУ

3.1. В разработке ИПРиЖУ принимают участие специалисты учреждения:

- социальный педагог

- руководитель службы сопровождения

- воспитатель;

- педагог – психолог (психолог);

- педагог – организатор;

- логопед (учитель- логопед);

- врач – педиатр/медицинская сестра

- другие привлеченные специалисты (по согласованию при необходимости).

3.2. ИПРиЖУ разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-воспитанника учреждения.

3.4. ИПРиЖУ разрабатывается в течение 20 дней с момента помещения ребенка в учреждение по результатам комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования.

3.5. ИПРиЖУ рассматривается на Консилиуме специалистов учреждения, согласовывается директором учреждения, утверждается органом опеки и попечительства администрации района, пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения. Хранится в личном деле ребенка.

3.6. Не позднее 35 дней до истечения шестимесячного срока действия ИПРиЖУ специалистами (воспитателем, педагогом – психологом (психологом), социальным педагогом, руководителем службы сопровождения, логопедом (учителем-логопедом), врачом-педиатром/медицинской сестрой и др.) заполняется результативная часть индивидуального плана.

3.7. По итогам проведенной работы проводится Консилиум специалистов учреждения, на котором рассматривается выполнение ИПРиЖУ, определяются проблемы и перспективы развития ребенка. Выписка из протокола хранится в личном деле.

3.8. Исполнение ИПРиЖУ анализируется и пересматривается по мере необходимости, но не реже одного раза в шесть месяцев, коллегиально на Консилиуме специалистов.

4. Содержание ИПРиЖУ

4.1. ИПРиЖУ составляется в одном экземпляре и состоит из следующих частей: базовая, плановая, результативная и рекомендательная части.

4.2. ИПРиЖУ включает в себя следующие направления работы:

4.2.1. Психолого-медико-педагогическая работа с ребенком в адаптационный период, которая включает в себя комплексную диагностику и реабилитацию, работу по преодолению последствий психологической травмы, формированию позитивного образа семьи, представлений о семейных ценностях, желания воспитываться в семье.

4.2.2. Социально- психолого-педагогическая работа с кровной семьей.

4.2.3. Социально-психолого-педагогическая работа с замещающей семьей.

4.2.4. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

5. Контроль

5.1. Контроль за выполнением ИПРиЖУ осуществляет директор учреждения и специалисты органа опеки и попечительства не реже 1 раза в полугодие методом анализа содержания ИПРиЖУ и участия в заседании Консилиума специалистов учреждения.

6. Хранение и передача ИПРЖУ

6.1 При передаче ребенка в семью на воспитание (под опеку или попечительство, в приемную семью) ИПРиЖУ **не позднее 3 рабочих дней** до планируемой даты выбытия ребенка из учреждения передается с личным делом в орган опеки и попечительства по месту проживания ребенка в семье, в которую он передан на воспитание (под опеку или попечительство).

6.2. При помещении ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, в иную организацию для детей-сирот ИПРиЖУ передается с личным делом в указанную организацию для детей-сирот.

6.3. Копии разрабатываемых ИПРиЖУ хранятся в организации для детей-сирот до достижения воспитанниками возраста 18 лет.