

Принято на
заседании
педагогического
совета

УТВЕРЖДАЮ



Протокол № 1 от
29.01.2016

Приказ №30/1-О от 29.01.2016

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
государственного казенного учреждения Владимирской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Собинский детский дом им. С.М. Кирова»

1. Общие положения

1.1. Педагогический совет (ПС) - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов организации социально-реабилитационной и коррекционной работы с воспитанниками детского дома.

1.2. Содержание, формы и методы работы ПС определяются настоящим положением с учетом перспективного планирования на календарный год, основных концептуальных подходов к организации деятельности учреждения.

2. Цели и задачи педсовета

2.1. Объединение усилий педагогического коллектива учреждения на повышение уровня социально-реабилитационной и коррекционной работы с воспитанниками.

2.2. Использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта в системе профилактики социального сиротства

2.3. Повышение методического уровня педагогических работников в организации социально - реабилитационной и коррекционной работы с воспитанниками учреждения

2.4. Определение конкретных направлений, задач, содержания и форм социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников учреждения, методической деятельности.

3. Функции педсовета

Управленческие: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие.

Методические функции Педагогического совета имеют информационное, обобщающее, аналитическое, развивающее, обучающее и активизирующее направления. Воспитательные функции Педагогического совета направлены на формирование индивидуальности каждого специалиста, общественного мнения, сознательной дисциплины.

4. Структура и работа

4.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом учреждения.

4.2. Постоянный состав педагогического совета включает в себя весь педагогический коллектив. Педагогический совет может быть постоянным, малым, расширенным, стартовым, текущим, итоговым.

4.3. На расширенный Педагогический совет приглашаются учредители, партнеры, преподаватели ВУЗов, ученые, члены Попечительского совета, представители общественных организаций.

4.4. Малый (ограниченный) Педагогический совет занимается решением одной проблемы, привлекая только педагогических работников, причастных к этой проблеме.

4.5. Стартовый Педагогический совет вырабатывает собственные позиции коллектива, ориентиры и направления, осмысляет предназначения учреждения, утверждает Программу развития учреждения, коррекционно-развивающие программы, реализуемые работниками учреждения в работе с воспитанниками.

4.6. Текущий Педагогический совет дает анализ состояния социально - реабилитационной и коррекционной работы за определенный период календарного года.

4.7. Итоговый Педагогический совет выявляет и обозначает стратегические проблемы развития учреждения.

4.8. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом в специальной книге, подписываются председателем Педагогического совета и секретарем.

4.9. Председателем Педагогического совета является директор учреждения, в его отсутствие обязанности председателя Педагогического совета выполняет заместитель директора учреждения. Директор учреждения имеет право поручать подготовку и проведение отдельных заседаний Педагогического совета заместителю директора учреждения и другим сотрудникам.

4.10. Директор Учреждения своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

4.11. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4-х раз в течение учебного года

4.12. По каждому вопросу, который обсуждается на Педагогическом совете, выносится решение, вступающее в силу после проведения заседания Педагогического совета. В случае необходимости, создается группа по контролю над решением Педагогического совета. На каждом заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы о выполнении решений предыдущих заседаний.

5. Содержание работы

Педагогический совет учреждения:

5.1. Разрабатывает образовательную программу учреждения и представляет ее для принятия Совету учреждения, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

5.2. Осуществляет планирование, организацию и регулирование учебно-воспитательного процесса в учреждении, его анализ и коррекцию, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

5.3. Решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением опытно-экспериментальной работы инновационных процессов, направленных на развитие учреждения.

5.4. Изучает разработанные педагогическими работниками новые методические технологии и рекомендует их для использования в педагогической практике.

5.5. Определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров, осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы, анализ и оценку ее результатов.

5.6. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных воспитанников.

5.7. Утверждает план работы учреждения на учебный год.

5.8. Утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования».

6. Полномочия

6.1. Все члены Педагогического совета обладают правом решающего голоса, каждый имеет право вносить по своей инициативе предложения по организации работы и по содержанию работы Педагогического совета в пределах его компетенции.

6.2. Решения ПС, принятые в пределах его полномочий в соответствии с Уставом учреждения носят рекомендательный характер и проводятся в жизнь приказами директора. Решение Педагогического совета оформляются протоколами, которые хранятся в делах детского дома.

6.3. Педсовет вправе потребовать от администрации, любой службы или любого сотрудника учреждения представления отчета о выполнении принятых педсоветом решений.

6.4. Решение ПС является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 его состава и за него проголосовало простое большинство присутствующих. Каждый член Педагогического совета имеет один голос.